

2.)

Előterjesztés Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testületének ülésére

Tárgy: a Schola Humanitatis Alapítvány részére biztosított támogatás elszámolása

Tisztelt Képviselő-testület!

A Schola Humanitatis Alapítvány (továbbiakban Alapítvány) programja - amelynek célja a valamiben kiemelkedő diákok fejlesztésén, a tanulásukhoz szükséges időnként speciális körülmények biztosításán túl a társadalmi hátrányok kompenzálása - 2011. szeptember 1-ével létrehozott, akkori nevén Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetséggondozó Központban került elindításra. A fenntartó Orosháza Város Önkormányzata (továbbiakban Önkormányzat) éves költségvetéséből fedezetet biztosított a tehetséggondozó program végrehajtására. A fenntartóváltást követően az Önkormányzat továbbra is kiemelten kezelte a tehetséggondozás programját, ezért folyamatosan biztosította a program anyagi hátterét, így valósulhatott meg a 2018/2019. tanévi program is.

A tanulók részére – nem számítva az ITK programot – 23 tehetségsáv került meghirdetésre. A beválogatás során 5 tehetségsáv elindítása nem volt indokolt, így 2018. szeptember 1-től 18 tehetségsáv indulhatott el, amelyeken összesen 147 fő kezdte meg a munkát.

A tehetségsáv vezetői az intézményvezető és az intézmény felelőse közreműködésével határozták meg a tehetségsáv program indikátorait. A program befejezésekor a tehetségsávok vezetői részletes beszámolóban tájékoztatják az intézményvezetőt, a foglalkozásokról haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek. Mindezekben felül javaslatot tesznek a következő tanévre vonatkozólag, amelyeket az intézmény vezetése áttekint, összeveti a tanév eredményeivel, elsősorban azokkal, amelyek szorosan kapcsolódnak a tehetséggondozó programhoz.

A 2018/2019. tanév első félévében 15, második félévében szintén 15 megtartott foglalkozásra került sor minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel esetenként pótlással. Az alkalmak időtartama 2 óra volt. A tehetségsávprogramba foglaltaknak megfelelően a tehetségfejlesztés mellett tanulás-módszertani foglalkozásokkal, önismereti és személyiségfejlesztési tréningekkel segítették a tanulókat.

Az általános iskolák felé nyitás érdekében indult az Ifjú Tehetségek Klubja (továbbiakban Klub), amely a biológia, matematika, magyar irodalom és nyelv valamint a német nyelv iránt érdeklődő 7-8. osztályos általános iskolai tanulók számára nyújtott tehetséggondozó foglalkozásokat, ezzel segítve az intézmény beiskolázását. A Klub matematika és logikus gondolkodás foglalkozásaira 19 fő, magyar nyelv és irodalom, szövegértés foglalkozására 15 fő, biológia foglalkozására 20 fő jelentkezett.

A tehetségprogrammal szoros kapcsolatban, de nem a program költségvetését terhelve pályaorientációs programmal segítették a tehetséges diákokat céljaik meghatározásában, azok elérésében. A felmenő rendszerű komplex program a 10. évfolyam során indul annak érdekében, hogy segítse a megfelelő pálya, szakma kiválasztását.

Az érdeklődő tanulók részére két tanulmányi kirándulást szerveztek. Az egyiket Szegedre, ahol több természettudományi bemutatóhelyet is megtekintettek, a másikat a paksi Atomerőmű Látogató Központjába.

Az Önkormányzat az Alapítvány programját – amely az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban került megvalósításra – a 2018/2019. tanévre vonatkozóan összesen bruttó 4.000.000,- Ft összeggel támogatta. A támogatást a program megvalósításához szükséges megbízási díjakra (foglalkozásokat tartó szakemberek díjazása), az azokat terhelő járulékokra, vendéglőadó díjára, valamint a program lebonyolításához szükséges dologi kiadásokra (irodaszerek) és a tanulmányi kirándulások utazási költségeire fordították.

Az Alapítvány határidőre benyújtotta a támogatás elszámolására vonatkozó szakmai és pénzügyi beszámolóját. A tételes pénzügyi ellenőrzést a Közgazdasági Iroda szakemberei végezték el. A Közgazdasági Iroda munkatársa által kiállított nyilatkozat szerint a benyújtott pénzügyi dokumentumok alapján a támogatások minden esetben cél szerint lettek felhasználva.

Az Alapítvány szakmai beszámolóját jelen előterjesztéshez mellékeljük. A részletes, előírásoknak megfelelően összeállított pénzügyi elszámolás annak terjedelmére való tekintettel nem került csatolásra az előterjesztéshez, az a Közgazdasági Iroda elfogadó nyilatkozatával együtt megtekinthető Jogi Csoport I. emelet 18. számú irodájában.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az alábbi határozati javaslat elfogadására:

Határozati javaslat:

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2018/2019. tanévben az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium tehetséggondozó programjának megvalósítására a Schola Humanitatis Alapítványnak nyújtott bruttó 4.000.000,- Ft-ról szóló elszámolást elfogadja.

Végrehajtásért felelős:

Patyi Gábor oktatási-, kulturális- és sportreferens a közlésért.

Határidő: azonnal

Orosháza, 2019. szeptember 18.


Bojtor István
alpolgármester

Beszámoló
az Orosházi Táncsics Mihály
Gimnázium, Szakgimnázium és
Kollégium
Tehetséggondozó Programjának
megvalósításáról

2018/2019.



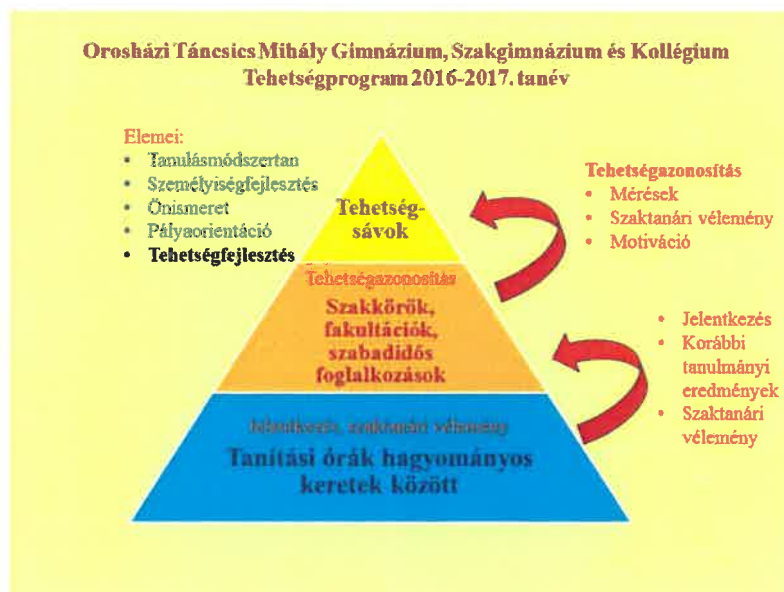
Beszámoló

az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium rezidens- és tehetségprogramja során 2018. szeptember 1. – 2019. június 30. között végzett tevékenységekről

I. Előzmények

Orosháza Város Önkormányzata 2011. szeptember 1-jével létrehozta a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetséközpont intézményt, amely amint nevében is szerepelt kiemelt feladatának tekintette a tehetséggondozást. A fenntartó által biztosított költségkeretből az intézmény elkészítette saját tehetséggondozó programját, s annak megfelelően a város közoktatási intézményeivel együttműködve végezte a tehetséggondozást. A fenntartó akkori igénye volt, hogy a város minden intézménye számára biztosítson lehetőséget a tehetséggondozásra. A fenntartóváltást követően Orosháza Város Önkormányzata további támogatásáról biztosította az intézmény tehetséggondozó törekvéseit, s ennek keretében valósulhatott meg a 2018-2019. évi program is, melyhez Orosháza Város Önkormányzata 4 000 000 Ft támogatást nyújtott.

A tehetségprogram elvi modelljét az alábbi ábra szemlélteti.



A 2018-2019. tanévben az alábbi tehetségcsávok működtek intézményünkben

	Matematika-informatika	Természettudományok	Humán területek	Egyéb	Hű Tehetségek Klubja
5-8. évfolyamok	1. Matematikai informatika (Buzsáki László Tibor) 2. Róssórád Énekes 5-8. évfolyam (Csányi László) 3. Vektor Alapok (Muzsonyi László) program (Muzsonyi László)	4. Számítógépes program (Bakó) (Miklós Róbert) 5. Számítógépes program (Bakó) (Miklós Róbert)		18. Csépfűrés (Buzsáki László)	19. 1. Helyezés (Biológia munkaközösség tagjai) 20. 2. Magyar nyelv és irodalom (Magyar nyelv és irodalom munkaközösség tagjai) 21. 3. Matematika (Matematika munkaközösség tagjai)
9-10. évfolyamok	4. Vektor Alapok (Muzsonyi László) program (Muzsonyi László)	6. Számítógépes program (Bakó) (Miklós Róbert)			
11-12. évfolyamok	5. Bolyai program (Fülöp) (Beri Sándor)	7. Számítógépes program (Bakó) (Miklós Róbert) 8. Számítógépes program (Bakó) (Miklós Róbert)	9. Számítógépes program (Bakó) (Miklós Róbert) 10. Kézírás program (Csányi László)	11. Helyezés program (Fülöp) (Füzesi László)	
		11. Mendel Tíbor program II. (Fülöp) (Beri Sándor)	12. László 9-10. évfolyam (Beri Sándor)	13. Számítógépes program 9-10. évfolyam (Beri Sándor)	
			14. Számítógépes program 11-12. évfolyam (Beri Sándor)	15. Tiszta Szó (Csányi László)	

II. A tehetségprogram lebonyolítása, eddigi elvégzett tevékenységei

A tehetségprogram 2018. szeptember 1-jén indult a programban foglaltaknak megfelelően a tehetségazonosítás munkájával. Az intézmény a tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a 23 tehetségcsávot (nem számítva az ITK programot) hirdette meg.

Tehetségprogramunkban hagyomány, hogy egy-egy tanév lezárásakor, a tehetségcsáv vezetői nem csak beszámolót nyújtanak be, hanem javaslatokat tesznek a következő tanévre vonatkozóan is. A javaslatokat az intézmény vezetése áttekinti, összeveti a tanév eredményeivel, elsősorban azokkal, amelyek szorosan kapcsolódnak a tehetségprogram munkájához. Megvizsgálja, hogy az egyes tehetségcsávok esetében a kitűzött célok (indikátorok) milyen mértékben teljesülnek.

Mindezek ismeretében történik a következő tanév tehetségcsáv kínálatának tervezése. A 2018-2019. tanévben összesen 23 tehetségcsáv került meghirdetésre, s a bevalogatás során 5 tehetségcsáv esetében nem volt indokolt annak elindítása. Így 18 tehetségcsáv indulhatott el 2018. szeptemberében. Az induló tehetségcsávok esetében a tehetségcsáv vezetők elkészítették az egy éves munka programját, meghatározták az aktuális célokat (indikátorokat), s legkésőbb szeptember harmadik hetében megkezdtek a munkát.

A tehetségazonosítás a programnak megfelelően történt:

Az azonosítás eszközei	Évfolyam											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Minden tanuló bevonásával												
Diagnosztikus mérések		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIFER	X											
Kognitív profil teszt (KPT)				X								
Országos kompetenciamérés				X		X		X		X		
Szorongásvizsgálat					X				X			
Tanulási stílus kérdőív					X				X			
Motivációs kérdőív					X				X			
Pályaorientációs vizsgálat							X			X		
Káros szenvedélyek attitűdvizsgálat								X				
A tehetségprogramba bejutott tanulók bevonásával												
Raven intelligencia vizsgálat	X				X				X			
Csoportos szűrés (pedagógus)	X											
Csoportos szűrés (pszichológus)	X											

5-6. évfolyamon

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Résztvételi szándék
- Versenyeredmények

9. évfolyamon:

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Résztvételi szándék
- Versenyeredmények

A kérdőívek eredményei alapján a szaktanári vélemény kikérése után került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

10-12. évfolyamok

- Diagnosztikus mérések
- Motiváció
- Szaktanári vélemény
- Résztvételi szándék
- Korábbi teljesítmény, tehetségsávban, vagy szakkörben végzett munka értékelése

A fenti vizsgálatok eredménye alapján került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

A beválogatás során nyert eredmények két kategóriába voltak sorolhatóak:

- Objektív eredmények: melyeket oly módon nyerhetünk, hogy logikai kapcsolatok határozzuk meg a mérési eredmények között
- Szubjektív eredmények: a tanári értékelés és az egyén motivációja, érdeklődése, jelentkezési szándék alapján

A két eredmény felhasználásával hoztuk meg a döntéseket a beválogatás eredményéről, mely módszer lényegét az alábbi ábra mutatja:



A tehetségazonosítás során kapott eredményeket felhasználva az egyes tehetségsávokban az az iskola tanulói közül 147 fő kezdte meg a munkát, a meghirdetett 23 tehetségsávból 18 tehetségsáv indulhatott el megfelelő résztvevőkkel. Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások külön szerveződnek, hiszen ezeken a foglalkozásokon olyan 7-8. osztályos diákok vehetnek részt, akik a meghirdetett terület iránt érdeklődnek. A ITK programokra a korábbi évekhez hasonlóan nem csak orosházi, hanem a térség számos vidéki általános iskolájából is jelentkeztek tanulók.

Az intézmény vezetője határozta meg a tehetségsávok vezetőinek személyét, figyelembe véve a szakmai és pedagógiai felkészültséget, tapasztalatot, az adott területen elért eredményeit. A tehetségsávok vezetői elkészítették a tehetségsávok programjait, valamint az intézmény vezetőjével egyeztetve kialakították az indikátorok rendszerét, melyek segítségével a tehetségsávokban végzett munka eredményessége mérhetővé vált.

A tehetségsávokban a tehetségfejlesztés mellett, azt megelőzően tanulás-módszertani foglalkozásokra is sor került több tanulmányi területen, a speciális igényeknek megfelelően. A foglalkozások csoportos formában kerültek megtartásra. A foglalkozások tematikájában nagy segítséget jelentett az intézmény iskolapszichológusának szakmai vezetése, valamint a tehetségfejlesztő szakvizsgával rendelkező pedagógus segítése, továbbá az előző tanévekben belső képzésen résztvevő kollégáink együttműködő munkája.

A tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a tehetségsávokba beválogatott tanulókat önismereti és személyiségfejlesztési tréninggel is igyekeztük segíteni. A foglalkozásokat az iskolapszichológus vezette, csoportos formában, a középiskolában a tehetségfejlesztés folyamatába integráltan.

A 2018-2019. tanév első félévében 15, a második félévben szintén 15 megtartott foglalkozásra került sor szinte minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel, esetenként a szabadnapok és szünetek miatti pótlással. Az alkalmak időtartama: 2 óra/alkalom (2x45 perc).

A tehetségsávokban végzett munka dokumentálása

A tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 15. alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsáv vezetői, az intézmény felelőse és az intézményvezető közreműködésével a tehetségsáv programban meghatározott indikátorok teljesülését megvizsgálja (a tehetségsáv programban rögzített eszközök felhasználásával) és arról a részletes beszámolóban tájékoztatja az intézményvezetőt.

A második félévben a tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 15. alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsávok vezetői 2019. május 31-ig a végzett tevékenységekről összefoglalót nyújtottak be az intézmények vezetőinek.

III. Tehetségprogram kínálata a 10-14 éves korosztály számára

a. A tehetségprogram kiterjesztése a nyolc évfolyamos gimnázium tanulóira

A nyolc évfolyamos gimnázium újraindítása után az itt tanuló 5-7. évfolyamos tanulók számára a tehetségprogramban is igyekezett az intézmény több területen kibontakozási lehetőséget biztosítani. Ennek szellemében került lebonyolításra az alábbi négy tehetségsáv és két további foglalkozás:

- Alkalmazói informatika tehetségsáv
- Angol nyelvű színjátszás
- DSDI (német nyelvi) felkészítés
- Táncsics Stúdió (média, fotó, videó) tehetségsáv
- Szentgyörgyi Program (biológia) tehetségsáv
- Gépírás tehetségsáv

Az említett négy tehetségsávon felül meghirdetésre került az atlétika és a színjátszás tehetségsáv is. A tehetségprogram eredményességét is jelzi, hogy ebben a tanévben DSD I. bizonyítványt szerzett hét tanuló, valamint a jelenlegi 8/8 osztályból 18 tanuló szerezte meg a 7 modulós ECDL bizonyítványt.

Az angol nyelvű színjátszó csoport több előadást is tartott a tanév során, amelyben együtt dolgoztak a nyolc évfolyamos és a négy évfolyamos gimnázium különböző korosztályhoz tartozó tanulók. A foglalkozásokat az angol nyelvi lektor szervezte és vezette.

b. Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások

Ifjú Tehetségek Klubja

Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium a leendő középiskolások igényeinek is szeretne megfelelni, ezért tehetségprogramját ebben a tanévben is kiterjeszti a 7-8. osztályos általános iskolásokra is.



A 2018-2019. tanév első félévére ismét meghirdeti az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozásokat azoknak a 8. osztályos (érdeklődő 7. osztályos) általános iskolás tanulóknak, akik a biológia, magyar nyelv és irodalom vagy a matematika területén szeretnének fejlődni, illetve kedvet éreznek - akár kezdőként is - a német nyelv megismeréséhez.

A foglalkozások minden jelentkező számára ingyenesek!

A foglalkozások helye: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium, 5900 Orosháza, Táncsics Mihály utca 2-4.

Jelentkezés: 2018. szeptember 30-ig, az intézmény honlapjáról letölthető vagy a klaszlo@tancsicsoh.hu címen igényelhető jelentkezési lapon, az iskola címére visszaküldve.

A jelentkezési lap beküldhető e-mail mellékleteként is a klaszlo@tancsicsoh.hu címre!

A foglalkozások tervezett időpontjai:

Matematika:	Magyar nyelv és irodalom:	Biológia:	Német nyelv:
☞ 2018. október 19. 16:00	☞ 2018. október 9. 15:00	☞ 2018. október 5. 15:00	☞ 2018. október 4. 15:00
☞ 2018. október 26. 16:00	☞ 2018. október 16. 15:00	☞ 2018. október 12. 15:00	☞ 2018. október 11. 15:00
☞ 2018. november 9. 16:00	☞ 2018. november 6. 15:00	☞ 2018. október 19. 15:00	☞ 2018. október 18. 15:00
☞ 2018. november 16. 16:00	☞ 2018. november 13. 15:00	☞ 2018. október 26. 15:00	☞ 2018. október 25. 15:00
☞ 2018. november 23. 16:00	☞ 2018. november 20. 15:00	☞ 2018. november 9. 15:00	☞ 2018. november 8. 15:00
☞ 2018. november 30. 16:00	☞ 2018. november 27. 15:00	☞ 2018. november 16. 15:00	☞ 2018. november 15. 15:00
☞ 2018. december 7. 16:00	☞ 2018. december 4. 15:00	☞ 2018. november 23. 15:00	☞ 2018. november 22. 15:00
☞ 2018. december 14. 16:00	☞ 2018. december 11. 15:00	☞ 2018. november 30. 15:00	☞ 2018. november 29. 15:00
☞ 2019. január 4. 16:00	☞ 2018. december 18. 15:00	☞ 2018. december 7. 15:00	☞ 2018. december 6. 15:00
☞ 2019. január 11. 16:00	☞ 2019. január 8. 15:00	☞ 2018. december 14. 15:00	☞ 2018. december 13. 15:00

Minden foglalkozás 2 x 45 perces, 15 perc szünettel.

További információk

Postacím: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium
5900 Orosháza Táncsics Mihály utca 2-4.

Web: www.tancsicsoh.hu; www.tancsics-ohaza.sulinet.hu

E-mail: biologia@tancsicsoh.hu; klaszlo@tancsicsoh.hu

Tel: 06-68-411-362, 06-20-669-8010 Fax: 06-68-416-515



Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások nyitás az általános iskolák 7-8 osztályosai felé a biológia, a matematika, valamint a magyar nyelv és irodalom területén. Célja egyrészt bemutatni az intézmény tehetséggondozó tevékenységét, támogatni, az ezen területeken tehetséges tanulókat, valamint elősegíteni az intézmény beiskolázási céljainak megvalósulását, egy aktív, tudatos szakmai vonzerő segítségével.

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozásokra az alábbi megoszlásban jelentkeztek a 7-8. osztályos tanulók:

- Matematika és logikus gondolkodás: 19 fő
- Magyar nyelv és irodalom, szövegértés: 15 fő
- Biológia: 20 fő

Az előző tanévhez képest a matematika ITK tehetségsávra jelentkezők száma csökkent néhány fővel, a magyar nyelv és irodalom ITK tehetségsávra jelentkezők száma lényegesen nem változott, a biológia ITK tehetségsávra jelentkezők száma viszont emelkedett. A német ITK tehetségsávra nem volt elegendő jelentkező, így az nem indult.

Ebben a tanévben nagyobb hangsúlyt helyeztünk az általános iskolai tanulókkal való közvetlen, vagy tanuló társaikon keresztüli kommunikációra, tekintettel arra, hogy az előző tanévben azt tapasztaltuk, hogy felhívásaink nem minden esetben jutnak el az iskolákon keresztül a tanulókhöz. A matematika ITK tehetségsávra ugyan a jelentkezők száma némileg csökkent, de a foglalkozásokon rendszeresen vettek részt, s „lemorzsolódásról” nem is beszélhetünk. Minden bizonnyal társaik előző éves tapasztalatait megismerve, ebben a tanévben megfontoltabban jelentkeztek, s elsősorban azok, akik valóban ezen a területen szerettek volna fejlődni.

Örömteli, hogy a biológia ITK tehetségsávra ismét nőtt a jelentkezők száma, s igen nagy odaadással vettek részt a foglalkozásokon.

Összegezve elmondható hogy az ITK tehetségsávok elérték céljukat, a német ITK tehetségsáv esetében, pedig erősíteni kell a személyes kapcsolatokat, annak érdekében, hogy a német nyelvben tehetséges tanulókhöz eljussanak a lehetőségről szóló hírek.

IV. Pályaorientációs program

A pályaorientációs program a tehetségprogrammal szoros összhangban, de nem annak költségvetését terhelve, segíti a tehetséges diákokat céljaik meghatározásában, s a tehetségprogramon keresztül is, azok elérésében. A felmenő rendszerű pályaorientációs program a felnőtté válás küszöbén álló diákok számára nyújt segítséget a sikeres pályaválasztásban. A 10. évfolyam során indul annak érdekében, hogy segítsük a biztos jövőkép kialakításában a tanulókat. A pályaorientációs program egy olyan komplex program, melynek során segítjük a tanulók önismeretének, személyes és társas készségeinek fejlesztését. A program a tanuló egyéni igényeinek figyelembevételével segíti a megfelelő pálya, szakma kiválasztását a lehető legszélesebb információnyújtás révén.

Elemei:

- önismeret fejlesztése tanórán kívüli foglalkozásokon
- tesztek kitöltése az önismeret, a szociális kapcsolatok, a stressz- és konfliktuskezelés, valamint a pályairányultság jobb megismerése érdekében
- információnyújtás a felvételi, továbbtanulási rendszerről osztályfőnöki órák keretében
- életpálya tervezést, pályadöntés meghozatalát segítő foglalkozásokon való részvétel
- a munkaerő-piac jellemzőinek megismerése egyéni foglalkozásokon
- szülői konzultáció

Munkaformái: csoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás, számítógéppel támogatott orientáló rendszerek alkalmazása.

Alkalmazott saját innovációval, számítógépes alkalmazásra adaptált tesztek:

- Kommunikációs stílus
- Verbális gondolkodás
- Szorongás megküzdési mód preferencia
- Konfliktuskezelés
- Önértékelés
- Munkatevékenység és érdeklődés
- Hajlam és hivatás
- Karrierteszt

- EPQ
- CPI

A program lebonyolítója az iskolapszichológus a rendelkezésre álló órakerete terhére.

V. A tehetségsávok indikátorainak meghatározása, indikátorok, mérések lebonyolítása

A tehetségsávok eredményességét, a kitűzött cél, vagy rész cél elérését az előre meghatározott indikátorok teljesülése, vagy nem teljesülése jelzi. A tehetségprogramban minden egyes tehetségsávhoz a szakmailag alátámasztott, motiváló, a lehetséges versenyeket, megmérettetéseket is figyelembe vevő indikátorokat határoztunk meg.

Az indikátorok lehetséges köre:

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
 - Országos Tanulmányi Versenyek
 - Országos Szakmai Tanulmányi Versenyek
 - Országos versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny)
 - Megyei vagy területi tanulmányi versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Bay Zoltán Fizika Verseny, Területi Angol Országismereti Verseny)
 - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató
- Egységes elvekre épülő indikátor
 - Európai nyelvtanulási napló
- Belső mérésre épülő indikátorok
 - Munkaerő piaci elvárásoknak megfelelő ismeretek megszerzése, kiteljesítése
 - Belső, független mérőeszkővel végzett mérés
 - Tanulói projekt előre meghatározott szempontrendszer szerinti értékelése a tehetségsáv vezetőtől független szakmai csoport által

A kiválasztott indikátorok:

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
 - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)
 - Bay Zoltán Fizika Verseny (Fizika tehetségsáv)
 - Területi Országismereti Verseny (Angol nyelv tehetségsáv)
 - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató (Biológia tehetségsáv)
 - Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny (Kémia tehetségsáv)

- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny (Biológia tehetségsáv)
- Szentgyörgyi programban való részvétel, Szentgyörgyi Diák programban való részvétel
- Czeizler Endre Genetikai Feladatmegoldó Versenyen való részvétel
- Medve Szabadtéri Matekverseny (Vaskor András tehetségsávok)
- Angol Kistérségi Országismereti Verseny
- Belső mérésre épülő indikátorok
 - Feladatsor jellegű mérés esetében
 - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 15 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is mérésre kerül sor
 - A mérésre a munkaközösség által összeállított, a tanulók számára „titkos” feladatsorok szolgálnak, amelyek három egymástól tartalomban eltérőek, de követelményeik tekintetében azonosak.
 - A mérés a vizsgaszabályzatoknak megfelelő formában történik.
 - Projekt jellegű mérés esetén
 - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 10 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is projekt elkészítésére kerül sor
 - A projektek értékelésében egy a munkaközösség által felállított bizottság vesz részt.
 - Az értékelés szempontjai előre kidolgozottak és a tanulók tekintetében is nyilvánosak.
 - A projekt bemutatásáról jegyzőkönyv és értékelő lap készül.

A lebonyolítás rendje

- Tehetségazonosítás, beválogatás, döntés a tehetségsáv indításáról
- Tehetségsáv vezetők kiválasztása
- Tehetségsávok céljainak meghatározása
- Tehetségsáv program elkészítése
- Indikátorok meghatározása
- Indikátorokhoz szükséges mérőeszközök elkészítése
- Mérések lebonyolítása (közbenső mérés)
- Visszacsatolás, program esetleges módosítása
- Végső mérés lebonyolítása
- Visszacsatolás a következő évi tevékenység előkészítéséhez

VI. Vendégtanár program

- 2018. december 13. 10:15 (növényi szövetek) Dr. Kiss Orsolya
- 2018. december 13. 8:10 (állati paraziták) Dr. Pinneyi Szilárd
- 2018. december 13. 12:05 (genetikailag módosított szervezetek) Dr. Monostori Tamás
- 2019. április 10 9:15. Tomanek Gábor rendhagyó irodalomórákat tartott iskolánkban.

VII. Tanulmányi kirándulás

Két tanulmányi kirándulásra került sor Paksra, az Atomerőmű Látogató Központba és az Atomerőműbe, valamint egy tanulmányi kirándulás Szegedre, ahol több természettudományos bemutatóhelyet is meglátogattak a tanulók és a kísérő tanárok. A költségvetésben tervezett utazási költség ebben az esetben az autóbuszok költségére lett felhasználva.

VIII. Dologi kiadások

Dologi kiadások terhére irodaszerek és a fénymásoláshoz, nyomtatáshoz szükséges papír és toner került beszerzésre. A tehetségsávokban ezeket az irodaszereket maradéktalanul felhasználták.

Orosháza, 2019. június 28.

Melléklet:

1. Tehetségprogram pénzügyi beszámolója



Makuláné Gulicska Valéria

Makuláné Gulicska Valéria
elnök
Schola Humanitatis Alapítvány